



MADRID PLUS, S.L.

RESUMEN PLAN CURRICULAR

Autora: María Jesús Sánchez Martín de Consuegra

Fecha última actualización: Agosto 2011



PRINCIPIANTES / A1

Contenidos comunicativos

- Saludar, despedirse en español
- Presentarse
- Aprender a deletrear
- Hablar de acciones cotidianas
- Dar y pedir información personal
- Hablar de gustos y preferencias
- Expresar diferentes gustos
- Mostrar acuerdo y desacuerdo
- Invitar
- Pedir permiso
- Describir personas y lugares
- Ubicar y situar cosas y lugares
- Hablar de hábitos cotidianos y su frecuencia
- Pedir información y la situación de lugares
- Hablar de lo que hacemos un día normal
- Hablar de planes y proyectos
- Hablar de acciones de este momento o en proceso
- Expresar obligación
- Hablar de acciones pasadas recientes
- Contar de experiencias
- Pedir disculpas
- Poner una excusa



Contenidos gramaticales

- Verbo SER
- Verbo LLAMARSE
- Verbos regulares en presente: HABLAR, COMER y VIVIR
- Verbo GUSTAR
- Interrogativos
- Artículo determinado/ indeterminado
- Presentes irregulares: IR, VENIR, TENER
- Presentes irregulares: irregularidades vocálicas
- Querer+ infinitivo
- Poder+ infinitivo
- Marcadores de frecuencia: normalmente, siempre, etc.
- Presentes irregulares: verbos con irregularidad ortográfica en la 1º persona
- Verbos reflexivos
- Adverbios de lugar: aquí/ ahí/ allí
- Preposiciones de lugar: en / delante de
- Demostrativos
- Contraste: HAY/ ESTAR
- Contraste SER y ESTAR
- Ir +a +infinitivo
- Marcadores temporales
- Los posesivos
- Colocación de pronombres



- Estar + gerundio
- Preposiciones más frecuentes: A/ EN / DE / CON
- Formas de obligación: TENER+ QUE+ INFINITIVO
- Pretérito perfecto: HABER+ participio
- Marcadores temporales de pasado
- PERDONA POR.....
- ES QUE.....

Contenidos léxicos

- El alfabeto
- Instrucciones de clase
- Palabras internacionales
- Saludos
- Despedidas
- Lenguas
- Ayudas
- Número 0-20
- Horas
- Nacionalidades
- Lugares de trabajo
- Algunas profesiones
- Números 21-100
- Los alimentos básicos
- Bebidas
- Utensilios para comer



- Acciones habituales
- Horarios
- Días de la semana
- Meses del año
- Transporte público
- Mobiliario urbano
- Estado civil
- Descripciones físicas
- Colores
- Carácter
- Mi habitación
- Los muebles
- Partes de la casa
- Partes del cuerpo
- Enfermedades
- Remedios caseros

Contenidos culturales

- Nombres y apellidos de los españoles
- El español en el mundo
- Las lenguas de España
- Los horarios
- La siesta
- Costumbres cotidianas
- Comidas y bebidas típicas
- Nos vamos de tapas



- ¿Qué hacemos en nuestro tiempo libre?
- Ciudades españolas: en especial Madrid

ELEMENTAL/ A1

Contenidos comunicativos

- Expresar habilidades
- Dar/ Preguntar opiniones
- Hablar de hechos pasados cercanos y sobre experiencias pasadas
- Hablar de acciones futuras más decididas o/y expresar ciertas dudas
- Poner condiciones
- Expresar referencias espaciales
- Hacer comparaciones
- identificar al propietario y hablar de la propiedad de algo
- Expresar causa, finalidad, tiempo, espacio, etc.
- Pedir algo de una manera más amable o formal
- Expresar deseos
- Hacer invitaciones más formales
- Rechazar amablemente
- Dar consejos
- Hablar de acciones pasadas y acontecimientos importantes de nuestra vida o de hechos históricos del mundo
- Hablar de un momento en el que pasó algo
- Relacionar dos momentos del pasado

Contenidos gramaticales



- Verbos irregulares: -HACER, -ECER, -OCER
- ME PARECE QUE/ PIENSO QUE
- ¿SABES.....?
- Repaso del presente
- Repaso del pretérito perfecto
- Ya/ todavía no
- Repaso IR+ A+ INFINITIVO
- Introducción del Futuro imperfecto
- Expresar certeza: Seguro que.....
- Condición: Si tengo tiempo, te llamaré
- DE.....A
- Comparativos
- Comparativos irregulares
- Indicar igualdad
- Los posesivos
- Preposiciones: POR y PARA
- Condicional: forma y algunos usos
- Pronombres de complemento directo (preguntas/respuestas)
- Pretérito indefinido: forma, uso y marcadores temporales
- EMPEZAR+ a+ INFINITIVO
- LLEVAR+ gerundio

Contenidos Léxicos

- Estaciones del año
- Fenómenos atmosféricos



- El carácter de uno mismo y de otras personas
- En la estación de trenes y de autobuses
- En el aeropuerto
- Cosas que necesitamos para viajar
- En la agencia de viajes
- Fiestas populares
- Actividades de ocio
- Costumbres en las fiestas
- Elegir regalos
- La ropa
- Más colores
- Tiendas
- Monedas y precios
- Objetos típicos
- Los medios de información más importantes
- La televisión
- Los números
- El dinero
- Operaciones bancarias
- En la oficina de Correos
- Espectáculos
- Invitaciones
- Citas
- Más profesiones
- Cualidades en el trabajo



- Habilidades en el trabajo
- Anuncios de trabajo

Contenidos culturales

- Viajar en España
- Fiestas populares
- Objetos típicos de nuestro país
- Tiendas internacionales
- La televisión en España
- Quedar/ Invitar
- Horarios de trabajo
- Famosos españoles y del mundo
- Tú y usted
- Los horóscopos
- ¿Cómo somos?

Intermedio I / A2

Contenidos comunicativos

- Hablar de acciones cotidianas
- Hablar de acciones pasadas terminadas o no
- Hablar de hechos importantes de nuestra vida, cuando empezaron y su duración
- Acciones habituales en el pasado comparado con el presente
- Hablar de las circunstancias o situaciones en las que se produjeron algunas acciones pasadas que son las que realmente interesan.
- Hablar del futuro



- . Expresar la probabilidad en presente
- . Contar algo que nos pasó
- . Hablar de la existencia o inexistencia
- . Evitar la repetición de algunos elementos (usos de los pronombres)
- . Solicitar un servicio, pedir permiso, expresar deseos
- . Expresar probabilidad en pasado
- . Hablar en general de actividades sin expresar quien lo hace
- . Indicar comienzo o fin de una acción, repeticiones, obligaciones, duración de un hecho o acción
- . Definir objetos
- . Recursos para explicar a los demás cosas que no sabemos su nombre exacto
- . Hablar de gustos o preferencias musicales
- . Escribir un correo electrónico
- . Expresar dolencias y enfermedades

Contenidos léxicos

- . Hábitos alimentarios
- . Estar en forma
- . Partes del cuerpo
- . Verbos de acciones cotidianas
- . Instrumentos musicales
- . Tipos de música
- . Acciones relacionadas con la música: tocar, grabar, etc.
- . Documentos oficiales



- . Vocabulario relacionado con un robo, una muerte, un asesinato, secuestro
- . Profesiones (en un juicio)
- . Lugares de enseñanza
- . Diferentes asignaturas
- . Material escolar
- . Vocabulario de la clase
- . Partes del ordenador
- . Terminología sobre el ordenador, correos electrónicos
- . Accidentes geográficos
- . Adjetivos para describir lugares
- . Formas de saludos
- . Algunos gestos
- . Alguna expresión con las partes del cuerpo
- . Vocabulario relacionado con el aprendizaje
- . Partes del coche
- . Herramientas útiles
- . Lugares y objetos relacionados con el tráfico

Contenidos gramaticales

- . Repaso de presentes irregulares
- . Adverbios de frecuencia
- . Repaso de pretérito perfecto y sus marcadores temporales
- . Repaso del pretérito indefinido y sus marcadores temporales
- . Contraste pretérito perfecto / pretérito indefinido
- . Pretérito imperfecto: ANTES / AHORA



- . SOLER + infinitivo
- . Contraste pretérito imperfecto / pretérito indefinido
- . Conectores y adverbios que marcan la relación entre un hecho y las circunstancias: porque, entonces, de repente
- . Futuro imperfecto
- . Contraste ir + a + infinitivo / futuro imperfecto
- . Probabilidad en presente: futuro imperfecto
- . Probabilidad en pasado: futuro perfecto
- . Pronombres indefinidos:
 - NADA / NADIE
 - ALGUIEN / NADIE
 - Equivalencia y relación ALGUNO / NINGUNO
 - Doble negación
- . Pronombres átonos de objeto directo e indirecto
- . Condicional simple. Repaso e introducción de la probabilidad
- . SE – Verbos reflexivos
 - Uso impersonal
 - Complemento indirecto
- . Repaso de los usos de las preposiciones más habituales: de/desde, a/en, por/para
- . PERÍFRASIS:
 - Ir + a + infinitivo
 - Acabar + de + infinitivo
 - Empezar + a + infinitivo
 - Volver + a + infinitivo
 - Dejar + a + infinitivo
 - Seguir + gerundio, etc.

Contenidos culturales

- . La música española



- . El sistema educativo
- . Personas famosas por algún delito.
- . El coche en España
- . La tecnología en España
- . La importancia del ordenador
- . Costumbres y comportamientos

Intermedio II / B1

Contenidos comunicativos

- . Contar acciones pasadas
- . Relacionar algo pasado con el presente
- . Contar un cuento o algo que pasó prestando atención a la organización del relato
- . Relacionar acontecimientos pasados con otros que ocurrieron anteriormente
- . Diferentes maneras de pedir a una persona que haga algo en español
- . Dar y seguir instrucciones
- . Hacer recomendaciones generales
- . Dar permiso
- . Dar consejos más específicos o personales
- . Expresar voluntad
- . Dar órdenes directas
- . Hacer condiciones futuras
- . Hacer planes para el futuro
- . Transmitir las palabras de otros desde una perspectiva de presente



- Hacer comparaciones
- Valorar la intensidad
- Expresar entusiasmo, sorpresa, aburrimiento, fastidio, asco
- Proponer, aceptar, rechazar una cita. Sugerir otras posibilidades

Contenidos gramaticales

- Contraste: pretérito perfecto/ pretérito indefinido y pretérito imperfecto
- Repaso de los marcadores de tiempo del pasado
- Hace+ periodo transcurrido
- Llevar + gerundio: duración de una acción
- POR y PARA más usos
- Pretérito Pluscuamperfecto
- Repaso YA/ TODAVÍA NO
- Imperativo: afirmativo y negativo
- Colocación de los pronombres especialmente con imperativo
- Presente de subjuntivo: consejos, influencia, deseos
- Si+ presente de indicativo/ futuro-----condición
- Si+ presente de indicativo/ imperativo-----condición
- Presente de subjuntivo: CUANDO
- Presente de subjuntivo: dar órdenes en el trato de la cortesía
- Estilo indirecto en presente
- Transmitir órdenes a otros: Cállate/ Qué me dices?/ Que te calles
- Comparativos: de igualdad, de superioridad e inferioridad
- Superlativos

Contenidos léxicos



- Servicios públicos
- Monumentos
- Puntos de interés
- Lugares de diversión
- Adjetivos que describen un lugar
- Personajes de ficción
- Medios de transporte
- Formas de alojamiento
- Lugares de vacaciones
- Adjetivos de carácter
- Verbos que expresan sentimientos
- Sustantivos femeninos: - DAD, - EZA, -URA, -ÍA
- Defectos y virtudes
- Aficiones
- Profesiones
- Perfiles y características profesionales
- Expresiones relacionadas con el trabajo
- Objetos de la higiene personal
- Enfermedades y accidentes
- Objetos representativos de la cultura española
- Lugares y actividades de ocio
- Cine y televisión
- Espectáculos
- Relaciones de pareja
- Vocabulario relacionado con la solidaridad



- Argot juvenil y algunas expresiones coloquiales

Contenidos culturales

- Lugares de interés en España
- Las vacaciones de los españoles
- Salir de marcha
- El mundo del trabajo en España
- Sistema de salud
- Algunas costumbres españolas
- La familia española
- La solidaridad en el mundo
- La vivienda en España
- El ocio
- La familia

INTERMEDIO III / B1

Contenidos comunicativos

- Referirse a las transformaciones que alguien experimenta
- Narrar una historia
- Hablar de cuestiones opuestas
- Hablar de un acontecimiento o hecho cuya fecha el hablante no conoce o no quiere precisar
- Expresar voluntad, ofrecer ayuda y proponer ideas
- Expresar preferencias y necesidades
- Expresar un deseo, consejo o agradecimiento al despedirse en español
- Expresar sentimientos o estados de ánimo sobre algo que hacen otros



- Pedir permiso para no molestar antes de hacer algo
- Intercambiar opiniones sobre un tema
- Hacer aclaraciones sobre algo que se ha dicho anteriormente
- Hacer comparaciones: *estar como una cabra*
- Opinar y valorar algunos hechos y opiniones
- Transmitir las preguntas que hacen otros
- Hacer hipótesis
- Identificar o describir algo y hablar de lo que busco, no conozco o no existe
- Dejar la decisión al interlocutor
- Expresar finalidad
- Reformular una explicación para rechazarla o proponer otra explicación
- Contrastar información
- Expresar deseos poco probables sobre las acciones o cosas que hacen los demás

Contenidos gramaticales

- Uso de los verbos de cambio: *volverse, hacerse, llegar a ser*
- Repaso de todos los pasados
- Diferencia: *pero/ sino/ si no*
- Oraciones temporales: *cuando, hasta que, en cuanto, etc.*
- Expresar deseos, proponer cosas: *Querer + infinitivo*
Querer + que + subjuntivo
- Al despedirse: *¡Adiós! ¡Que te mejores!*
- Expresar sentimientos: *Me gusta que+ subjuntivo; Me molesta que + subjuntivo; Siento que + subjuntivo*



- Pedir permiso: *¿Te importa que+ subjuntivo?*
- Opiniones: *Creo que+ indicativo*
No creo que + subjuntivo
- Aclarar: *No es que+ subjuntivo es que+ indicativo*
- SER Y ESTAR + adjetivos
- Valoraciones: *Es falso que+ subjuntivo*
- Transmitir preguntas: *Me ha preguntado si/ qué /cómo + indicativo*
- Pretérito perfecto de subjuntivo
- Hipótesis: *Puede (ser) que + subjuntivo*
Es posible que + subjuntivo
Quizás+ subjuntivo o indicativo
Tal vez+ subjuntivo o indicativo
A lo mejor+ indicativo
Seguro que+ indicativo
- Oraciones de relativo: *Querer+ nombre+ que +verbo en indicativo*
Querer+ nombre+ que+ verbo en subjuntivo
- Dejar la decisión al interlocutor: *¿Qué hacemos?/ Lo que quieras*
- Verbos que obligan a una preposición: *soñar con, confiar en, pensar en*
- Oraciones causales: *porque+ indicativo*
como + indicativo
no porque+ subjuntivo
- Oraciones finales: *para+ infinito*
para que+ subjuntivo
- Más usos de POR y PARA
- Oraciones concesivas: *aunque*



- Repaso de los usos más frecuentes del subjuntivo en presente
- Deseos poco probables: *Me gustaría+ que+ pretérito imperfecto de subjuntivo*

Contenidos léxicos

- Servicios públicos
- Monumentos
- Lugares de diversión
- Adjetivos que describen un lugar
- Expresiones relacionadas con los alimentos
- Utensilios de cocina
- Recetas
- Sala de cine
- Profesiones de cine
- Tipos de película
- Adjetivos para describir películas
- Ecología: su vocabulario
- Cualidades y defectos
- Color negro: 50 significados
- Léxico relacionado con los sentimientos
- Aficiones
- Expresiones con colores
- Arte: diferentes tipos
- Estilos
- Supersticiones



- Zodíaco
- Creencias
- Objetos cotidianos
- Verbos que hablan del funcionamiento de máquinas
- Tecnología, medio ambiente
- Animales
- Expresiones con animales

Contenidos culturales

- MADRID. Tradiciones, monumentos, historia, cultura
- Ciudades importantes
- Cocina española: platos típicos, cocineros internacionales
- El cine español: Almodóvar nuestro director más internacional
- El reciclaje en España
- Los grandes museos
- Pintores importantes de diferentes épocas y estilos: Velázquez, Goya, Sorolla, Picasso, etc.
- Algunas supersticiones típicas españolas
- Inventos españoles

Avanzado I / B2

Contenidos comunicativos

- Presentar a otras personas
- Contar hechos pasados de forma escrita
- Aprender a protestar



- Expresar condiciones poco probables o irreales
- Expresar condiciones imposibles
- Hacer comparaciones irreales
- Expresar deseos posibles e imposibles
- Otras perspectivas para transmitir acciones
- Expresar reciprocidad, impersonalidad, involuntariedad, etc.
- Transmitir las palabras de otros
- Contar, informar, expresar deseos, consejos, sentimientos, hacer peticiones, pedir permiso, etc.

Contenidos gramaticales

- Presente de indicativo (repaso)
- Mezcla de pasados: pretérito perfecto, pretérito indefinido, pretérito imperfecto y pretérito pluscuamperfecto de indicativo
- *No puede ser que + subjuntivo*
- Pretérito imperfecto de subjuntivo
- Oraciones condicionales: *si+ pretérito imperfecto de subjuntivo- condicional simple*
- Comparación irreal: *como si+ pretérito imperfecto de subjuntivo*
- Oraciones condicionales: *si+ pretérito pluscuamperfecto de subjuntivo+ condicional compuesto*
- Deseos: ¡Ojalá + presente de subjuntivo!/ ¡Ojalá+ pret.imperf. de subjuntivo!
- Correlación de tiempos: *Quiero que vengas*
Quería que vinieras
- ESTAR A PUNTO DE+ infinitivo/ ESTAR+ gerundio
- CD-CI 3º persona posición del pronombre



- Repetición del sintagma cuando el pronombre precede el verbo
- Uso de la preposición con el acusativo de persona
- Repetición sistemática de sintagma de CI cuando aparece explícito o en forma tónica.
- SE - pronombre reflexivo
 - pronombre recíproco
 - expresar impersonalidad
 - sustituye LE
 - expresar involuntariedad
- Verbos que cambian de significado: *quedar/ quedarse en*
- Discurso referido: perspectiva de presente y de pasado
- Órdenes indirectas
- Verbos que introducen el discurso referido
- Uso de la pasiva: - pasiva con SER
 - pasiva con ESTAR
 - pasiva refleja
- Repaso del indicativo y del subjuntivo

AVANZADO I/ B2

Contenidos léxicos

- Comidas y bebidas
- Utensilios de cocina
- Condimentos
- Adjetivos de carácter
- Tópicos



- Cuentos: *la bruja, el hada, el lobo*
- El estado
- Vocabulario relacionado con la política
- Números
- Números ordinales
- Signos matemáticos
- Dinero
- Pesos y medidas
- Expresiones con número
- Sustantivos de cualidades
- Léxico de la vida social
- Costumbres y rituales universales
- Enfermedades: síntomas y dolencias
- Especialidades médicas
- Productos de la farmacia
- Verbos y adjetivos relacionados con la salud y la enfermedad
- Partes del periódico
- Personas que trabajan en el periódico
- Siglas útiles
- Verbos relacionados con la prensa
- Prensa, radio y televisión

Contenidos culturales

- Platos típicos: paella, gazpacho, potaje, migas, etc.
- ¿Cómo somos los españoles?



- Los cuentos de toda la vida
- El sistema político en España
- La economía española
- Costumbres y tradiciones españolas y de otros países
- Los medios de información en España

AVANZADO II / B2

Contenidos comunicativos

- Presencia o ausencia del artículo. Uso enfático
- Ampliar y fijar la forma de contar cosas en pasado
- Pedir cosas de una manera amable o formal. Consejos más personales
- Hablar de acciones futuras. Predecir.
- Hablar de acciones que no se pero que supongo
- Identificarse, definir, etc.
- Hablar del estado de las cosas
- Conocer modismos
- Oponer, corregir, introducir nuevas informaciones
- Contrastar información
- Expresar deseo y voluntad
- Expresar duda, emoción o sentimientos
- Expresar influencia, mandato, consejo y ruego
- Dar información, expresar seguridad o no del hablante



Contenidos gramaticales

- Uso del artículo
- Repaso de los tiempos del pasado
- Usos del pretérito imperfecto de indicativo
- Uso del condicional simple
- Uso del condicional compuesto
- Futuro simple y sus usos
- Futuro compuesto y sus usos
- Probabilidad en presente y en pasado
- Usos de SER
- Usos de ESTAR
- Contraste SER/ ESTAR
- Cambios de significado con los adjetivos que acompañan a SER y ESTAR
- Estructuras con SER
- Estructuras con ESTAR
- Expresiones coloquiales con ESTAR
- Oraciones coordinadas: *y, e. pero, sino*
- Nexos adversativos: *pero, más*
- Nexos concesivos: *aunque, a pesar de*
- Oraciones sustantivas: verbos de deseo y voluntad; verbos de duda o emoción; verbos de influencia, mandato, consejo y ruego; ser, estar, parecer+ adjetivo/ sustantivo/ adverbio.
- Oraciones sustantivas: verbos de actividad mental, verbos de comunicación, verbos de sentido, ser, estar + certeza, oraciones interrogativas indirectas, *es que , el hecho de que*



AVANZADO II / B2

Contenidos léxicos

- Léxico relacionado con el consumo
- Objetos, comidas, bebidas que hay en un bar
- Deportes
- Objetos relacionados con los deportes
- Acciones relacionadas con el deporte
- Adjetivos que hablan de nuestros modales
- Eufemismos
- Léxico relacionado con el transporte
- Fobias y filias
- Nombres de fobias
- Léxico relacionado con la historia: conquistar, gobernar
- Comunidades Autónomas
- Adjetivos positivos y negativos relacionados con el carácter
- Léxico relacionado con la religión
- Diferentes religiones
- La casa y la comunidad de vecinos

Contenidos culturales

- La “cultura” de los bares
- Fútbol y otros deportes de gran relevancia en España. Deportistas internacionales: Rafa Nadal, Pau Gasol, Iker Casillas, etc.
- Formas de tratamiento en español (tú/ usted)
- Conocer algunos hechos históricos significativos
- España y los españoles
- La religión en España



AVANZADO III / C1

Contenidos comunicativos

- Expresar el destino la finalidad
- Relacionar las diferentes partes del discurso
- Hablar de transformaciones
- Poder comprender y conocer los matices de significado de algunos verbos
- Expresar deseos, posibilidad, hacer conjeturas y sugerencias
- Hablar en general sin personalizar
- Expresar causa, tiempo, concesión de diferentes formas
- Formas diferentes de comunicar acciones que empiezan o terminan
- Expresar obligación, aproximación, frecuencia
- Recursos para explicar o especificar información
- Expresar causa o motivo
- Expresar consecuencia
- Expresar modo o manera de hacer algo
- Expresar tiempo
- Expresar objeción
- Expresar información que tengo o dispongo pero es posible que no sea cierto
- Expresar la seguridad de que se va a realizar la acción independientemente de la circunstancia expresada
- Introducir un elemento de duda en la información dada
- Expresar condición introduciendo diferentes matices
- Hacer comparaciones



Contenidos gramaticales

- Nexos de finalidad: *a fin de que, con vistas de, etc.*
- Conectores del discurso: *con este objetivo, con esta idea*
- Verbos de cambio: *ponerse/ volverse*
quedarse / volverse
hacerse / volverse
llegar a ser / hacerse
- Verbos de doble construcción: presentan dos significados diferentes (indicativo/subjuntivo): *acordar, comprender, decir, etc.*
- Oraciones independientes (indicativo/ subjuntivo)
 - Expresar deseos: *¡Ojalá+ subjuntivo!/ ¡Quién+ pretérito imperfecto subj.!*
 - Posibilidad: *Puede que+ subjuntivo*
 - Valor comparativo: *Ni que+ pretérito imperfecto de subjuntivo*
 - Posibilidad: *Quizás+ indicativo o subjuntivo*
 - Conjeturas/ Sugerencias: *¿y si + pretérito imperfecto de subjuntivo....?*
- IMPERSONALIDAD
 - Expresión de fenómenos atmosféricos
 - Hablar de la existencia de algo o alguien
 - Recursos para omitir el sujeto
 - 1) Verbo 3ª persona plural
 - 2) *Hay que*
 - 3) Uno+3º persona singular
 - 4) Uso de la 2ª persona del singular
 - 5) Se +verbo en 3º persona singular
- Construcciones de INFINITIVO
 - A + infinitivo
 - Al + infinitivo
 - Con + infinitivo
 - De+ infinitivo



- Construcciones de GERUNDIO
 - expresar modo
 - expresar tiempo
- Construcciones de PARTICIPIO
 - expresar tiempo
 - expresar causa
 - expresar concesión
- PERÍFRASIS con INFINITIVO
 - Indican inicio de una acción: *empezar+ a infinitivo*
 - Indican fin de una acción: *dejar de + infinitivo*
 - Frecuentativas, aproximativas: *ir a + infinitivo, volver a+ infinitivo*
 - Exagerativas y obligatorias: *Tener que + infinitivo, hartarse de+ infinitivo*
- PERÍFRASIS con GERUNDIO
 - Indicar el inicio o el fin de una acción: *ir+ gerundio; salir+ gerundio*
 - Indicar duración y frecuencia: *llevar+ gerundio; seguir+ gerundio*
- PERÍFRASIS con PARTICIPIO (atención a la concordancia): *ir a+ participio; andar +participio; llevar +participio; quedar + participio*
- Oraciones de relativo: *que, quien, cuyo/a/os/as, cuando, donde*
- Oraciones de relativo
 - explicativas-indicativo
 - específicas- indicativo o subjuntivo
- Oraciones causales: *por+ infinitivo, porque+ infinitivo, ya que+ indicativo, como + indicativo, puesto que + indicativo*
- Oraciones consecutivas
 - De intensidad: *tanto que + indicativo, de modo que+ indicativo*
 - No intensas: *así que+ indicativo, por consiguiente +indicativo, de ahí que+ subjuntivo*
- Oraciones modales: *como+ indicativo o + subjuntivo; como si + pretérito Imperfecto de subjuntivo*



- Oraciones temporales
 - Al+ infinitivo
 - Antes de + infinitivo
 - Nada más+ infinitivo
 - Cuando+ indicativo/ subjuntivo
 - Cada vez que+ indicativo / subjuntivo
 - Siempre que * indicativo/ subjuntivo
- Oraciones concesivas
 - Aunque+ indicativo/ subjuntivo
 - A pesar de que + indicativo/ subjuntivo
 - Por mucho que+ subjuntivo
- “QUE YO SEPA.....”
- Estructuras reduplicativas: *pase lo que pase.....*
te guste o no.....
- “DIGAMOS QUE.....”
- Oraciones condicionales: condiciones posibles, poco probables e imposibles.
 - De + infinitivo
 - A no ser que + subjuntivo
 - Como+ subjuntivo para hacer advertencias
- Evocar situaciones ficticias: *Pon que te aceptan*
- Oraciones comparativas
 - De igualdad
 - De superioridad
 - De inferioridad
- Revisión de todo lo anterior



AVANZADO III/ C1

Contenidos léxicos

- Partes del ordenador
- Nuevas tecnologías
- Expresiones con animales
- Adjetivos de carácter y físicos
- Expresiones idiomáticas relacionadas con el trabajo
- Actividades de ocio: cine, danza, pintura, escultura. Teatro
- Los libros
- Léxico relacionado con los toros
- Expresiones taurinas
- Cosas que vemos en la ciudad
- Léxico relacionado con las ciencias ocultas
- Tacos
- Expresiones figuradas

Contenidos culturales

- Nuevas tecnologías en España
- Mascotas que nos gustan · Tráfico de animales
- El mundo laboral en España
- El mundo de la cultura
- La literatura española e hispanoamericana
- Las corridas de toros
- Madrid: vida, cultura, tradiciones, etc.
- Creencias y supersticiones de España e Hispanoamericana
- Malentendidos con los tacos
- Escritores representativos de lengua española

Horas lectivas curso intensivo / 30 lecciones de 45 minutos semanales

curso intensivo							
Semanas	Vocab.	Gram.	Conv.	Horas	HORAS TOTALES	NIVEL	MCRE
1	7,5	7,5	7,5	22,5	22,5	PRINCIPIANTE	A1
2	7,5	7,5	7,5	22,5	45	PRINCIPIANTE	A1
3	7,5	7,5	7,5	22,5	67,5	ELEMENTAL	A1
4	7,5	7,5	7,5	22,5	90	ELEMENTAL	A1
5	7,5	7,5	7,5	22,5	112,5	INTERMEDIO I	A2
6	7,5	7,5	7,5	22,5	135	INTERMEDIO I	A2
7	7,5	7,5	7,5	22,5	157,5	INTERMEDIO I	A2
8	7,5	7,5	7,5	22,5	180	INTERMEDIO I	A2
9	7,5	7,5	7,5	22,5	202,5	INTERMEDIO II	B1
10	7,5	7,5	7,5	22,5	225	INTERMEDIO II	B1
11	7,5	7,5	7,5	22,5	247,5	INTERMEDIO II	B1
12	7,5	7,5	7,5	22,5	270	INTERMEDIO II	B1
13	7,5	7,5	7,5	22,5	292,5	INTERMEDIO III	B1
14	7,5	7,5	7,5	22,5	315	INTERMEDIO III	B1
15	7,5	7,5	7,5	22,5	337,5	INTERMEDIO III	B1
16	7,5	7,5	7,5	22,5	360	INTERMEDIO III	B1
17	7,5	7,5	7,5	22,5	382,5	AVANZADO I	B2
18	7,5	7,5	7,5	22,5	405	AVANZADO I	B2
19	7,5	7,5	7,5	22,5	427,5	AVANZADO I	B2
20	7,5	7,5	7,5	22,5	450	AVANZADO I	B2
21	7,5	7,5	7,5	22,5	472,5	AVANZADO I	B2
22	7,5	7,5	7,5	22,5	495	AVANZADO I	B2
23	7,5	7,5	7,5	22,5	517,5	AVANZADO I	B2
24	7,5	7,5	7,5	22,5	540	AVANZADO I	B2
25	7,5	7,5	7,5	22,5	562,5	AVANZADO II	B2
26	7,5	7,5	7,5	22,5	585	AVANZADO II	B2
27	7,5	7,5	7,5	22,5	607,5	AVANZADO II	B2
28	7,5	7,5	7,5	22,5	630	AVANZADO II	B2
29	7,5	7,5	7,5	22,5	652,5	AVANZADO II	B2
30	7,5	7,5	7,5	22,5	675	AVANZADO II	B2
31	7,5	7,5	7,5	22,5	697,5	AVANZADO II	B2
32	7,5	7,5	7,5	22,5	720	AVANZADO II	B2
33	7,5	7,5	7,5	22,5	742,5	AVANZADO II	B2
34	7,5	7,5	7,5	22,5	765	AVANZADO III	C1
35	7,5	7,5	7,5	22,5	787,5	AVANZADO III	C1
36	7,5	7,5	7,5	22,5	810	AVANZADO III	C1
37	7,5	7,5	7,5	22,5	832,5	AVANZADO III	C1
38	7,5	7,5	7,5	22,5	855	AVANZADO III	C1
39	7,5	7,5	7,5	22,5	877,5	AVANZADO III	C1
40	7,5	7,5	7,5	22,5	900	AVANZADO III	C1



Horas lectivas curso estándar / 20 lecciones de 45 minutos semanales

curso estándar						
Semanas	Vocab./Conv.	Gramática	Horas	HORAS TOTALES	NIVEL	MCRE
1	7,5	7,5	15	15	PRINCIPIANTE	A1
2	7,5	7,5	15	30	PRINCIPIANTE	A1
3	7,5	7,5	15	45	ELEMENTAL	A1
4	7,5	7,5	15	60	ELEMENTAL	A1
5	7,5	7,5	15	75	INTERMEDIO I	A2
6	7,5	7,5	15	90	INTERMEDIO I	A2
7	7,5	7,5	15	105	INTERMEDIO I	A2
8	7,5	7,5	15	120	INTERMEDIO I	A2
9	7,5	7,5	15	135	INTERMEDIO II	B1
10	7,5	7,5	15	150	INTERMEDIO II	B1
11	7,5	7,5	15	165	INTERMEDIO II	B1
12	7,5	7,5	15	180	INTERMEDIO II	B1
13	7,5	7,5	15	195	INTERMEDIO III	B1
14	7,5	7,5	15	210	INTERMEDIO III	B1
15	7,5	7,5	15	225	INTERMEDIO III	B1
16	7,5	7,5	15	240	INTERMEDIO III	B1
17	7,5	7,5	15	255	AVANZADO I	B2
18	7,5	7,5	15	270	AVANZADO I	B2
19	7,5	7,5	15	285	AVANZADO I	B2
20	7,5	7,5	15	300	AVANZADO I	B2
21	7,5	7,5	15	315	AVANZADO I	B2
22	7,5	7,5	15	330	AVANZADO I	B2
23	7,5	7,5	15	345	AVANZADO I	B2
24	7,5	7,5	15	360	AVANZADO I	B2
25	7,5	7,5	15	375	AVANZADO II	B2
26	7,5	7,5	15	390	AVANZADO II	B2
27	7,5	7,5	15	405	AVANZADO II	B2
28	7,5	7,5	15	420	AVANZADO II	B2
29	7,5	7,5	15	435	AVANZADO II	B2
30	7,5	7,5	15	450	AVANZADO II	B2
31	7,5	7,5	15	465	AVANZADO II	B2
32	7,5	7,5	15	480	AVANZADO II	B2
33	7,5	7,5	15	495	AVANZADO II	B2
34	7,5	7,5	15	510	AVANZADO III	C1
35	7,5	7,5	15	525	AVANZADO III	C1
36	7,5	7,5	15	540	AVANZADO III	C1
37	7,5	7,5	15	555	AVANZADO III	C1
38	7,5	7,5	15	570	AVANZADO III	C1
39	7,5	7,5	15	585	AVANZADO III	C1
40	7,5	7,5	15	600	AVANZADO III	C1